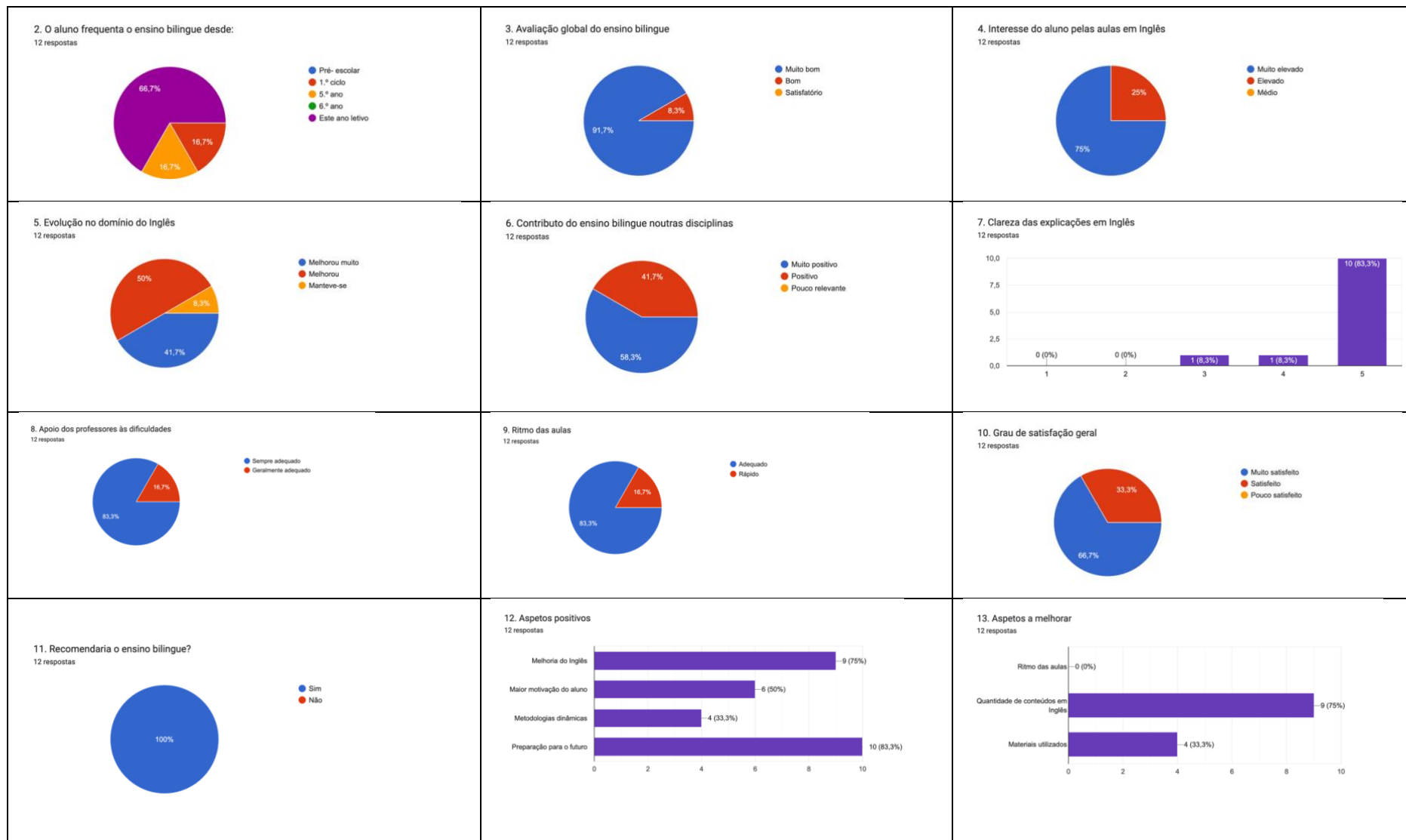






PROJETO BILINGUE – INQUÉRITO 7.º ANO (Encarregados de Educação e Alunos) – 1.º semestre (2025/2026)

Interesse e envolvimento dos alunos

O interesse dos alunos pelas aulas em inglês é elevado, sendo claramente predominante a motivação e envolvimento. Este dado é coerente com a identificação da motivação acrescida como um dos principais aspetos positivos do programa.

Impacto na aprendizagem

A maioria considera que houve evolução no domínio do inglês. Mais de metade reconhece também impacto positivo do ensino bilingue noutras disciplinas, indicando transferência de competências linguísticas para outras áreas curriculares.

Organização pedagógica

De modo geral, as explicações em inglês são consideradas claras e o apoio dos professores é avaliado como adequado pela maioria. O ritmo das aulas é visto como apropriado pela maior parte dos alunos, embora uma pequena parte o considere mais acelerado do que o desejável.

Aspetos mais valorizados

Destacam-se como principais pontos fortes:

- melhoria do nível de inglês;
- maior motivação dos alunos;
- metodologias de ensino mais dinâmicas;
- perceção de melhor preparação para o futuro.



PROJETO BILINGUE – INQUÉRITO 7.º ANO (Encarregados de Educação e Alunos) – 1.º semestre (2025/2026)

Aspetos a melhorar

As sugestões de melhoria concentram-se sobretudo em:

- gestão do ritmo das aulas;
- adequação da quantidade de conteúdos lecionados em inglês;
- redução da perceção de dificuldade em alguns momentos do processo de aprendizagem.

Conclusão

A avaliação geral do ensino bilingue é muito favorável, com uma larga maioria das respostas positivas. O grau de satisfação global é elevado e todos afirmam que recomendariam o ensino bilingue, o que revela um nível de muita confiança no projeto.

Os dados indicam que o ensino bilingue tem impacto positivo na motivação e no desenvolvimento linguístico dos alunos. As áreas de melhoria identificadas são essencialmente de natureza operacional (ritmo e carga de conteúdos), não colocando em causa a avaliação do projeto.

Valadares, 02 de março 2026

A Coordenadora do Projeto

Edite Frias